

NOTICIAS DE FRONTERA

II EDICIÓN

10 DE MAYO DE 2024



SEMANA DE EXTREMADURA EN EL I.E.S. VIRGEN DE GRACIA

Durante la Semana escolar de Extremadura se han realizado diversas actividades en el IES Virgen de Gracia. Entre ellas la que más ha destacado ha sido esta exposición de homenaje al pueblo de Oliva de la Frontera y sus tradiciones.



AVANCES EN LAS LIGAS INTERNAS



Las semifinales y finales de las tres competiciones de invenciball, fútbol y NBA junior han sido jugadas el pasado 17 de abril.



DÍA DE LA MUJER 8M

La conmemoración de este Día Internacional de la Mujer se dedica a todas las mujeres que lucharon por su participación en la sociedad y para el desarrollo íntegro como personas.

ENTREVISTA A CONSOLACIÓN ROMASANTA BORRACHERO

Consolación es profesora del IES Virgen de Gracia desde el año 2010. Imparte clases en el Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa y es también Jefa de Estudios Adjunta y Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias.

- **¿Cuáles han sido hasta ahora las actividades extraescolares más importantes del curso?**

Realmente todas son importantes. Cada una va dirigida a un nivel y dependiendo del alumnado, se hacen de una manera o de otra, pero importantes como tal lo son todas. No tenemos preferencia por ninguna.

- **¿Qué excursiones se van a realizar antes de que finalice el curso?**

A principios de curso todo el profesorado, organizado en Departamentos didácticos, debe hacer su programación del curso. En esas programaciones tenemos que incluir las actividades extraescolares y además tenemos que contar con el presupuesto que desde Secretaría nos dicen que tenemos para llevar a cabo las excursiones, para pagar las partes que le corresponden al centro. Así que están establecidas desde principios de curso y tenemos para este año las siguientes:

1º ESO ⇨

- Educavita, actividad que se lleva a cabo en abril
- Convivencia deportiva intercentros, también en abril.
- La reforestación este año no se va a hacer, ya que no hemos solicitado la donación de plantas. Lo volveremos a solicitar el próximo curso.

2º ESO ⇨

- Ya se ha realizado una visita a Badajoz y a Elvas, donde el alumnado participante asistió a un concierto.

3º ESO ⇨

- La Semana de la salud.
- Visita a Gibraltar con pernoctación, que se ha hecho también en abril.
- Las Rutas culturales y las Rutas por espacios naturales han sido solicitadas pero no nos las han concedido. Volveremos a intentarlo el próximo curso.

4º ESO ⇒

- Asistencia a una obra de teatro y visita a la Catedral de Badajoz, actividad que ya se han hecho.

1º BACHILLERATO ⇒

- Actividad deportiva en La Covatilla. Desafortunadamente, debido a la falta de nieve no se ha podido realizar este curso.
- Asistencia a una obra de teatro dentro del XXVI Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino, también celebrado en abril.
- Viaje a Jerez de los Caballeros, para visitar Cristian Lay. En esta actividad también participará el Ciclo Formativo de Gestión Administrativa.
- Visita al Oceanario de Lisboa.

2º BACHILLERATO ⇒

- Asistencia a la XIX Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Extremadura, actividad que finalmente no se ha realizado.
- Visita a varias pinacotecas de Madrid, actividad que también se ha llevado a cabo en abril.

Además de todas estas actividades programadas, el centro participa en otros concursos institucionales como las olimpiadas de diferentes materias, por ejemplo.

- **¿Cuántas excursiones se pueden hacer por curso?**

— Actualmente el límite de salidas que se pueden llevar a cabo por nivel son tres.

- **¿Cómo se elige con qué asignaturas van?**

— En realidad no se elige con quiénes van, sino que el profesorado plantea a principio de curso qué actividades extraescolares quiere hacer; unas se aceptan y otras no, porque hay que tener en cuenta el límite de las tres salidas por nivel y además tenemos que ajustarnos al presupuesto que el centro puede aportar para que se lleven a cabo estas actividades, presupuesto que también es limitado.

- **¿Qué excursiones se dejaron de hacer durante la pandemia?**

— Realmente el año siguiente no tuvimos ninguna salida, porque no se pudieron hacer. A medida que se ha ido volviendo a la normalidad, se ha retomado el ritmo anterior, es decir, las que cada Departamento ha ido planteando y siempre ajustándose a las limitaciones a las que me he referido anteriormente.

- **¿Qué actividades se han anulado este curso? ¿Y por qué?**

— La actividad anulada este curso ha sido únicamente la visita a La Covatilla y la razón es muy sencilla: esta temporada ha habido poca nieve, y no se ha podido llevar a cabo.

Además, ha habido otras actividades que, pese a haber sido solicitadas por el centro, no nos han sido concedidas, por lo que realmente dependen de la Administración.

- **¿Te acuerdas de alguna excursión que se hiciese antes y ya no se realice?**

— Sí, claro. Recuerdo uno que no se realiza desde que sufrimos la pandemia del Covid. Se trata de la actividad denominada “Soy legal”. Se trata de una actividad destinada al alumnado de 1º y 2º de ESO que no ha tenido ningún parte de incidencias a lo largo del curso.

- **¿Cuánto tiempo se paralizaron las excursiones después de la pandemia?**

— Que yo recuerde, solo el curso siguiente. Una vez que pasó ese curso, se retomaron las actividades extraescolares con normalidad.



SEMANA DE EXTREMADURA EN EL IES VIRGEN DE GRACIA

“Celebrada desde el 26 de febrero hasta el 1 de marzo”

María del Carmen Gómez Carreño, profesora de Atención educativa y Educación Física del IES Virgen de Gracia, explica que la Semana escolar de Extremadura no se celebra el mismo día que el Día de Extremadura, 8 de septiembre, porque fue el 25 de febrero de 1983 el día en el que se aprobó en las Cortes Generales el Estatuto de Autonomía de Extremadura.

En nuestro centro la celebración de esta semana corre a cargo del alumnado de Atención educativa, algunos profesores de otras materias y parte del personal no docente, que han realizado una exposición de objetos, fotos y aperos de labranza.

Gracias a esta organización se ha logrado recopilar para ser expuestos más de cien objetos típicos extremeños. Desde aquí queremos mandar un agradecimiento especial a las hermanas Eva y Maribel Pombero por su colaboración.

¿ Por qué hicisteis esta exposición?

Queríamos mostrar nuestros utensilios antiguos para que los más jóvenes los conocieran ya que se están perdiendo las tradiciones en favor de los objetos tecnológicos. Otra razón que nos parecía interesante para organizarla es que es una buena oportunidad para conocer cómo se denominan estos objetos en nuestro pueblo. Los alumnos investigaron por un lado cómo se denominaban y, por otro, su utilidad.



¿Te gustaría abrir la exposición al pueblo? ¿Por qué se ha expuesto ahí?

A pesar de que es una buena idea, no lo hemos planteado porque no hay espacio suficiente para traer más objetos.

El lugar que hemos elegido es ese porque, al tratarse de la entrada al instituto, creemos que cuenta con una buena visibilidad.

En un principio queríamos situarla en el Salón de actos, pero debido a algunas circunstancias, no pudimos usar ese espacio. Al final nos ha gustado más su nueva ubicación ya que todo está mucho más visible y accesible.

En esta exposición, como digo, han sido muchos los objetos expuestos, tanto objetos como fotos antiguas típicas de nuestra tierra: aperos de labranza, candiles, nuestros trajes típicos de folclore, piches, aparatos antiguos como radios y teléfonos, alforjas, y fotos antiguas de familiares y amigos.

Nuestra entrevistada también ha querido recalcar la celebración del Concurso "Beber en botijo", o en *piche* como se le dice en el pueblo. Este concurso fue organizado por Atención educativa y consiste en beber el mayor tiempo posible del *piche* sin mojarse. Se organizaron dos categorías: individual y por parejas. Aunque ha sido la primera convocatoria del concurso, ha contado con bastante expectación.

Para concluir la entrevista, queremos dar las gracias a nuestra profesora Carmina por concedernos un poco de su tiempo y por contarnos cosas tan interesantes e importantes que suceden en nuestro centro en la actualidad.



AVANCES EN LAS LIGAS INTERNAS

A un pasito de las finales en el día del centro

En el IES Virgen de Gracia de Oliva de la Frontera se está celebrando la Liga Interior de deportes como fútbol, baloncesto y voleibol. Hacemos un repaso de las disputas:

FÚTBOL

Los equipos estarán compuestos de ocho o nueve jugadores. Los partidos se disputarán en las pistas deportivas.

La clasificación queda como se detalla a continuación en las dos categorías:

- PRIMERA CATEGORÍA:
 1. Motos Modesto (2º ESO)
 2. Los troncos (2º ESO)
- SEGUNDA CATEGORÍA:
 1. Agenda escolar 23/24 (3º y 4º ESO)
 2. Hasgarlaska (1º y 2º BACHILLERATO Y 4 ESO)

INVECIBALL (VOLEIBOL)

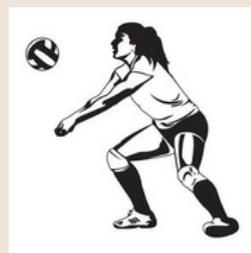
Los partidos voleibol se jugarán en el pabellón del centro. Son en total dos equipos los que confrontarán la final de cada categoría

- PRIMERA CATEGORÍA:
 1. Los chocos fleks (1º ESO)
 2. Los invencibles del voleibol (2º ESO)
- SEGUNDA CATEGORÍA:
 1. Pequeñas promesas (4º ESO)
 2. Karasuno 2.0 (2º BACHILLERATO)

NBA JUNIOR (BALONCESTO)

El baloncesto se jugará en el pabellón del centro. Participan en total trece equipos organizados en en dos categorías aunque en la primera solo hay un equipo que no va a poder jugar por falta de equipos:

- PRIMERA CATEGORÍA
 - 1.- Los chicos de kiosko del gato (1º Y 2º ESO)
- SEGUNDA CATEGORÍA
 - 2.- Los profesores (profesores)
 - 3.- Campeones 3 (1º BACHILLERATO Y 4º ESO)



ENTREVISTA A MANUEL FERNANDO DÍAZ

Manuel Fernando Díaz Martínez es profesor de Educación Física en 2º de Bachillerato y es el promotor de esta liga durante este curso escolar.

NdF: ¿Qué opinas de que esta actividad esté creada por los alumnos de 2º de Bachillerato y tú seas el coordinador de este proyecto?

Manu: ¡Es genial! La creación de una actividad de ligas deportivas por parte de alumnos de Segundo de Bachillerato es una excelente iniciativa por varias razones:

- Fomenta el espíritu emprendedor: la capacidad de iniciar y gestionar una actividad demuestra iniciativa y habilidades de liderazgo, algo valioso para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.
- Promueve el trabajo en equipo: organizar una actividad deportiva implica coordinar esfuerzos, comunicarse eficazmente y colaborar entre los miembros del equipo organizador.
- Favorece la participación estudiantil: las ligas deportivas ofrecen a los estudiantes una oportunidad para involucrarse en actividades extracurriculares que fomentan la salud física y el bienestar mental.
- Genera un sentido de comunidad: al organizar eventos deportivos, se puede crear un sentido de pertenencia y unión dentro del instituto, fortaleciendo así los lazos entre los estudiantes y el personal docente.
- Desarrolla habilidades organizativas y de gestión: planificar horarios, administrar recursos, coordinar equipos y resolver problemas son habilidades fundamentales que los estudiantes pueden adquirir y perfeccionar a través de esta experiencia.

NdF: ¿Qué opinas del formato Kings League en esta liga?

Manu: El formato Kings League es una interesante variante para organizar una liga deportiva, ya que añade un elemento de rotación y competitividad entre los equipos participantes. Este enfoque puede generar emoción y dinamismo en la competición, ya que cada equipo tiene la oportunidad de poder ganar ventaja o perder mucho debido a las cartas, y los resultados pueden cambiar rápidamente.



NdF: ¿Crees que esta liga se seguirá realizando los próximos años o solo es una moda pasajera?

Manu: La viabilidad a largo plazo de una liga deportiva organizada por alumnos de Segundo de Bachillerato depende de varios factores, independientemente del formato utilizado:

1. Interés y compromiso de los estudiantes:
Si hay un interés por parte de los estudiantes en participar y organizar la liga, es más probable que perdure en el tiempo. El compromiso de los estudiantes es fundamental para el éxito continuo de la liga.



2. Gestión eficaz: Una gestión organizada y eficiente es esencial para mantener el funcionamiento de la liga a lo largo de los años. Esto implica la planificación de calendarios, la coordinación de equipos y árbitros, la comunicación con los participantes y la resolución de problemas que puedan surgir.

3. Participación y diversidad: Si la liga logra atraer una amplia participación de estudiantes y abarcar una variedad de deportes e intereses, es más probable que mantenga su relevancia y popularidad a lo largo del tiempo.

NdF: ¿Se reparte algún premio en forma de trofeo, efectivo... en esta edición?

Manu: no puedo decir nada ahora mismo porque no sabemos si daremos premio físico como un trofeo o solo medallas de goma EVA como en la pasada edición. O a lo mejor hay sorpresa en los premios, ¿quién sabe?



PROYECTO ERATÓSTENES

Los alumnos de 4º de ESO del IES Virgen de Gracia realizarán con ayuda de varios Departamentos didácticos el Proyecto Eratóstenes.

Los alumnos de 4º de ESO B matriculados en la materia de Física y Química están trabajando en un proyecto denominado Eratóstenes, que consiste en realizar la medición del radio de la Tierra mediante la sombra del sol, y en el que participan centros educativos de otros países.

Este proyecto está coordinado en el IES Virgen de Gracia por Eva Pombero, del Departamento de Física y Química. Participan en él, además, otros profesores: José Antonio Ulivarri, de Matemáticas; Aurora Barrena de Portugués; y Catalina Nisa, de Inglés.

Para llevar a cabo este proyecto, el alumnado ha realizado presentaciones en distintos idiomas (español, portugués e inglés) en las que cuentan la historia de Eratóstenes, sus errores y cómo consiguió medir el radio de la Tierra sin ningún tipo de tecnología, usando tan solo para ello la sombra del sol.

Gracias a los profesores del Departamento de Matemáticas, han aprendido a calcular cuál fue el punto más alto del Sol los días 20 y 21 de marzo con la ayuda de la web Stellarium.

Durante esos días, 20 y 21 de marzo, el alumnado participante ha bajado al patio a realizar las mediciones siguiendo los siguientes pasos:

- Han extendido papel kraft sobre el suelo alineando su lado menor con la dirección Norte-Sur magnética, usando para ello una brújula.
- Han trazado sobre lado menor de la plantilla de papel una línea que mide 5 centímetros desde su extremo en un lado y otro del papel y han calculado el medio de ésta.
- Han colocado una varilla con un soporte en el cruce de las líneas.
- Una vez hecho esto, han marcado cada 5 minutos la sombra de la varilla en el papel y han apuntado a que hora se realizó la marca.
- A continuación, han unido los puntos marcados y de esa línea han obtenido la mediatriz.
- Han medido con el metro y han anotado la longitud del gnomon y la longitud de la sombra al mediodía solar.
- Después, han prolongado la línea maestra que tiene la misma dirección que la línea norte-sur magnética.

Hay que apuntar que se ha hecho un montaje experimental alternativo. Este se realiza con soportes metálicos, las varillas forman los gnomons que están perfectamente verticales, y los soportes tienen peso, que dan estabilidad. En relación a este tipo de montajes, lo más complejo es centrar el centro de la varilla del gnomon en las líneas maestras.

El hecho de que se haya elegido estas fechas para realizar las mediciones, es porque el Equinoccio de primavera se produce el día 20 de marzo.

En este proyecto participan otros centros como los que se citan a continuación:

- Liceo español en Roma (Italia)
- Fundación Padre Arrupe de El Salvador (El Salvador)

En España participan varios centros educativos entre los que se encuentran algunos ubicados en Fuerte Ventura, el Instituto de Enseñanza Secundaria El Pomar, de Jerez de los Caballeros; el CEIP San Francisco de Asís, de Fregenal de León y el CEIP Nuestra Señora de Guadalupe de Segura de León.

Este proyecto es el segundo curso consecutivo que se realiza ya que el primer curso tuvo bastante repercusión. Fue publicado en revistas de tirada nacional como es la revista *Astronomía*.

Con este proyecto no solo se puede medir el radio de la Tierra, sino que se puede determinar la distancia que nos separa del Ecuador, ya que es el Equinoccio de primavera y el Sol se sitúa sobre el Ecuador Terrestre y el ángulo experimental que se obtiene es la latitud del lugar de medida.

Se consigue saber, además que vivimos en la parte norte de dicha esfera si las sombras evolucionan de izquierda a derecha o en su parte sur si las sombras evolucionan de derecha a izquierda, y si conseguimos además alinear correctamente el montaje experimental, se puede descubrir que en su localidad el norte geográfico y el magnético no coinciden, sino que forman un determinado ángulo que es propio de su localización que se llama declinación.

Y todo esto con una simple varilla vertical perfectamente alineada.



DÍA DE LA MUJER

8M

El Día Internacional de la Mujer, antes denominado Día Internacional de la Mujer Trabajadora, conmemora cada 8 de marzo la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como personas.

El primer Día Nacional de la Mujer se celebró en los Estados Unidos el 28 de febrero de 1909. El Partido Socialista de América designó este día en honor a la huelga de trabajadoras de la confección de 1908 en Nueva York. El movimiento llega a Europa en 1910. La Internacional Socialista, reunida en Copenhague, invitó a cien mujeres de diferentes países. Allí se propuso celebrar en marzo un día de la mujer para luchar por obtener el sufragio universal femenino.

¿Qué derechos han conseguido las mujeres?

Estos derechos se pueden abreviar en: toda persona tiene derecho a decidir con quién, cuándo y cómo tiene, o no, hijos/as y relaciones sexuales. Además, tiene derecho a recibir información, a tener libre acceso a métodos anticonceptivos y, en el caso de las mujeres, a recibir atención durante y después de su embarazo. Respecto a los derechos que reivindican las mujeres y que aún no tienen se encuentra el derecho a ser tratadas igual a nivel laboral, económico, social... Esto es especialmente lo que se reivindica.



Huelgas realizadas en el país

Desde los primeros años del siglo XX, mujeres de EEUU y Europa protagonizaron protestas, manifestaciones y encuentros que fueron sembrando la semilla del 8M: mujeres de todo el mundo unidas, reclamando su igualdad frente a los hombres.

Las mujeres españolas han logrado este 8 de marzo una movilización contra la desigualdad de género en todos los sentidos (brecha salarial, discriminación o violencia sexual...) Centenares de miles de personas inundaron las calles en 120 ciudades en las concentraciones de mediodía y las manifestaciones de la tarde.

¿Qué actividades se han celebrado por el 8M en Extremadura?

- *Mérida*, convocada por la Plataforma de Mujeres 8M, saldrá a las 19.30 horas de la Plaza de España.
- En *Badajoz* también está convocada por la Plataforma 8M y comenzará a las 18 horas en la avenida Huelva-San Francisco.
- La marcha en *Cáceres* saldrá a las 18.30 desde la Plaza de América. La convoca la Plataforma Mujeres por la Igualdad.
- La Plataforma Feminista de *Plasencia* organiza el acto reivindicativo a las 18.30 horas en el Parque de la Coronación y finalizará en la Plaza Mayor.

¿Por qué todo lo enfocado a las mujeres se representa con el color violeta?

Se representa con el color violeta debido a que según la mitología feminista, el morado y el violeta representa la lucha de las mujeres por la igualdad y contra la discriminación. Simboliza la lucha por los derechos de las trabajadoras, la pertenencia al feminismo y recuerda tanto el origen del movimiento como la necesidad de seguir luchando



DÍA DE LA MUJER

8M

¿ Qué actividades se han celebrado en Oliva de la Frontera para celebrar este día?

El pasado 8 de marzo, tuvo lugar la VI Carrera para la Mujer, organizada por el Ayuntamiento de Oliva de la Frontera y el Programa de Dinamización Deportiva de la Mancomunidad Sierra Suroeste, con la colaboración de la Diputación de Badajoz ya que se incluía dentro del Circuito Generación Igualdad y la Fundación Ricardo Leal, que entregó un obsequio a todas las participantes. Otra actividad a destacar fue el evento celebrado en la Caseta Municipal de la localidad. 200 personas se reunieron en la Caseta Municipal, donde hubo talleres para todas las edades. Colaboraron con este día la Escuela Profesional Cocivoz, con unas exquisitas tapas elaboradas de croquetas de pollo y pescado y un pulled pork; también estuvieron presentes la ludoteca de Diputación de Badajoz con juegos de mesa; la Asociación OLIDI con juegos populares y la Asociación EUEXIA RURAL con talleres de manualidades.



Además de estas actividades, el mismo viernes, a las 16:00 horas, también se desarrolló un taller de crecimiento personal 'Siempre hacia delante' a cargo de 'Viaje al interior', organizado por la Asociación de Mujeres y que finalmente se celebró en su sede (en el Hogar del Pensionista). Y el sábado, 9 de marzo, continuaron las actividades conmemorativas por el Día Internacional de la Mujer, con un torneo de juegos de mesa tradicionales por la igualdad, a cargo de Safide, en la Ludoteca a las 18:00 horas.

Actividades realizadas en el IES Virgen de Gracia

En el centro se ha elaborado el Plan de Igualdad donde se recogen todas las actividades desarrolladas en la Semana de la mujer y especialmente en el 8 de marzo, el Día Internacional de la mujer. La coordinadora de este plan de igualdad es la Educadora Social Esperanza Tovar.

Durante toda la semana se han celebrado estas actividades recogidas en el Plan de igualdad. Según la coordinadora, es necesario realizar estas actividades con el objetivo de concienciar de que a las mujeres por desgracia aún le faltan muchos derechos que no han adquirido todavía, aunque también es cierto que se han producido ciertos avances. Respecto a esto, Esperanza dice que los avances se verán cuando se haga la evaluación del plan, pero cree que la sensibilización ha aumentado al respecto.



